



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری بهداشت جامعه

تعریف گروه پرستاری بهداشت جامعه

گروه پرستاری بهداشت جامعه در راستای سیاست های سلامت محور مبتنی بر اسناد بالادستی تدوین شده است. این گروه بر سلامت عموم جامعه تمرکز دارد. به طوری که اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان آن با تلفیق دانش پرستاری و سایر علوم مرتبط با سلامت قادر به شناسایی مشکل، حل مسأله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه خواهند بود.

فلسفه (ارزش ها و باورها) گروه پرستاری بهداشت جامعه

در گروه پرستاری بهداشت جامعه بر ارزش ها و باورهای زیر تاکید می گردد:

- انسان به عنوان جانشین خدا بر روی زمین و دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و سلامت از حقوق اساسی او است.
- انسان سالم محور توسعه پایدار است.
- سلامت محوری و توجه به سطوح پیشگیری اولویت اول در آموزش دانشجویان این گروه در مقاطع مختلف تحصیلی و همچنین ارائه خدمات سلامتی به جامعه است.
- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقبت های بهداشتی به انسان ضروری است.
- مشارکت در تصمیم گیریهای مربوط به سلامت از حقوق اصلی فرد، گروه، خانواده و جامعه است.
- رعایت اخلاق حرفه ای محور ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه است.
- جامعه محور بودن از اولویت های گروه پرستاری سلامت جامعه است.

دورنما (چشم انداز)

در ۱۰ سال آینده، گروه پرستاری بهداشت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی، از لحاظ استانداردهای آموزشی، تولیدات پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری بهداشت جامعه به مردم، در ردیف دانشگاه های مطرح کشور جمهوری اسلامی ایران باقی بماند و جایگاه خود را در گروه های بهداشت جامعه فعال در دانشگاه های نسل سوم و چهارم منطقه جنوب غرب آسیا ارتقا دهد. این گروه مشارکت و موفقیت و دستاورد در افزایش سواد سلامت و بهداشتی جامعه خصوصا با توجه به تکرار شیوع پاندمی ها را مدنظر دارد. همچنین، گروه در جذب دانشجویان خارجی و همکاری با واحدهای بین المللی سرآمد باشد.

رسالت (ماموریت)

رسالت گروه پرستاری بهداشت جامعه، تربیت پرستاران آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت پذیر و پاسخگو و مبتکر در مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) به عنوان مدیران و رهبران در حوزه پرستاری سلامت جامعه خصوصا در عرصه ها و پایگاه های سلامت شهری و روستایی است که با تلفیق و کاربرد علم پرستاری و سایر علوم سلامت (همچون بهداشت عمومی، آمار و اپیدمیولوژی) و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه فعالیت و موجب ارتقای سطح سلامت جامعه و کیفیت زندگی می شوند.

هدف کلی گروه پرستاری بهداشت جامعه:

ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی و بالینی مربوط به گروه و تربیت دانشجویان پرستاری توانمند و با صلاحیت با تاکید بر پرستاری سلامت جامعه بر اساس آخرین مصوبات شورای عالی برنامه ریزی آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی گروه پرستاری بهداشت جامعه:

- ارتقای فرآیندهای آموزشی، پژوهشی و بالینی گروه بصورت سلامت محور و جامعه محور
- توجه ویژه به ارزش‌ها و مسئولیت‌های اجتماعی همچون عدالت در دسترسی به خدمات سلامت
- توجه به اسناد بالادستی و دستورالعمل‌های سازمانی
- انجام دانش پژوهشی و آینده پژوهی برای بهبود مداوم کیفیت خدمات گروه در ابعاد آموزشی، پژوهشی و بالینی
- بهبود فرآیندهای یاددهی-یادگیری در آموزش نظری و عرصه‌های بالینی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با محوریت پرستاری سلامت جامعه در عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه
- بسترسازی و بهبود فعالیت‌های پژوهشی در راستای پرستاری بهداشت جامعه با توجه به اولویت‌های پژوهشی وزارت متبوع و نیازهای عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه
- تقویت عملکرد مبتنی بر شواهد در تدریس دروس نظری و کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه
- بهبود فرآیندهای دانش پژوهی و آینده پژوهی در راستای آموزش پرستاری بهداشت جامعه
- بسترسازی و تدوین راهبردهایی برای بهبود کارافرینی و نوآوری در پرستاری بهداشت جامعه
- ارتقای توانمندیها و شایستگی‌های اعضای هیات علمی گروه

راهبرد های اجرایی گروه پرستاری برای دستیابی به اهداف گروه پرستاری بهداشت جامعه

- بازنگری دوره‌های برنامه درسی کارشناسی پرستاری (در دروس مربوطه) و کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه مصوب وزارت متبوع با توجه به نیازهای جامعه و ارائه پیشنهادات لازم به مسئولین مربوطه
- مطالعه و پیاده سازی روش‌های تدریس نوین و قابل استفاده در دروس نظری و کارآموزی ها با توجه به شرایط موجود (اعضای هیات علمی، قوانین، ساختار فیزیکی و ...)
- تقویت تداوم یادگیری مجازی و تلفیقی با هدف تحکیم فرایند یاددهی و یادگیری دروس پرستاری بهداشت جامعه
- تقویت یادگیری بالینی پرستاری سلامت جامعه در عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ارزشیابی تکوینی و تجمعی فرایندهای آموزشی و مهندسی مجدد بر اساس نتایج حاصله با مشارکت اعضای گروه و به روش‌های گوناگون (ارزشیابی دانشجو، ارزشیابی همکاران، ارزشیابی مدیر گروه و مسئولین)
- ارزشیابی تکوینی و تجمعی عناوین و فرایندهای پژوهشی بر اساس اولویت‌های اعلام شده و بر اساس آخرین شواهد موجود در مورد روش پژوهش
- مستندسازی برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی به منظور تداوم ارزشیابی و حفظ چرخه بهبود کیفیت ترغیب اعضای هیات علمی به دانش پژوهی آموزشی در مورد دروس پرستاری سلامت جامعه
- تدوین و اعلام اولویت‌های پژوهشی گروه با توجه به اولویت‌های پژوهش وزارت متبوع و نیازهای جامعه
- جذب اعضای هیات علمی متخصص و توانمند بر اساس اهداف گروه
- برنامه‌های مستمر توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی بر اساس نیاز اعضا و اهداف گروه
- تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه برای اعضای هیات علمی و دانشجویان
- به کارگیری تفکر خلاق/انتقادی و روش حل مسئله در آموزش پرستاری بهداشت جامعه به دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی
- تنظیم روش‌های نوین/فعال تدریس براساس اهداف آموزشی گروه پرستاری بهداشت جامعه و بر اساس نیاز جامعه و اولویت‌های سلامت در جامعه

سلامت در جامعه

- طراحی برنامه آموزش مبتنی بر نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای و سر فصل دروس در آموزش بالینی
- ارائه برنامه‌های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر
- طراحی پژوهش‌های مبتنی بر شواهد و تعیین اولویت‌های پژوهشی
- به‌کارگیری روش‌های آموزش مجازی و تلفیقی حضوری و مجازی جهت آموزش دانشجویان

- همکاری در حل مشکلات سلامتی در جامعه از طریق ارائه خدمات سلامتی به عموم جامعه بصورت مستقیم و با روش های مختلف (مواردی همچون واکسیناسیون عمومی بر علیه بیماری های همه گیر در جمعیت های دانشجویی، پرسنل بهداشت ، درمان و عموم جامعه و یا آموزش های ارتقای سلامت در جمعیت های مختلف)
- انجام پژوهش های کاربردی در زمینه ارتقای سطح سلامت جمعیت های مختلف در اپیدمی ها و پاندمی ها خصوصا واکسیناسیون با توجه به شیوع کرونا و احتمال تکرار آنها در آینده
- نقش آفرینی در برنامه های کلان وزارت و دانشگاه مثل نظام ارجاع و پزشک خانواده و ارائه خدمات پرستاری در سطح جامعه

برنامه عملیاتی گروه برای دستیابی به اهداف

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخص ها	گزارش پیشرفت برنامه
استفاده از روش های فعال و نوین تدریس	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	مستندات آموزشی و سامانه مدیریت یادگیری	
بهبود و ارتقای محتوی تدریس شده در آموزش	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	مستندات آموزشی و سامانه مدیریت یادگیری	
ارتقای طراحی و برگزاری آزمون های درسی	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	تحلیل آزمون ها و سامانه فرایند	
آموزش بالینی عینی ترهدفمند و متناسب با نیاز جامعه برای بهبود وضعیت آموزشی دانشجویان و رفع نیاز سلامت جامعه	مدیر و اعضا و دانشجویان گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	همکاری وسیع با مراکز خدمات جامع سلامت و بیمارستان ها و مراکز فرهنگی دانشجویی	انجام غربالگری های بیماری های عفونی و انجام واکسیناسیون بصورت گسترده در جمعیت های مختلف اعم از پرسنل بهداشتی درمانی، بیماران خاص، دانشجویان، سالمندان و ...
انجام پژوهش های کاربردی در گروه بر اساس اولویت های سلامتی جامعه و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	مدیر و اعضای گروه دانشجویان	ابتدای ترم	انتهای ترم	همکاری با سایر گروه های آموزشی دانشکده و انجام پژوهش های مختلف کاربردی در جهت رفع نیاز جامعه و یادگیری بیشتر برای اعضا هیات علمی و دانشجویان	
ارائه مراقبت های سلامت در سطوح مختلف پیشگیری برای جمعیت	مدیر و اعضای گروه دانشجویان	ابتدای ترم	انتهای ترم	ارائه مراقبت به مددجویان مختلف بطور مستقیم و	

های مختلف همچون پرسنل بهداشتی درمانی، جمعیت های مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت و جمعیت های متمرکز همچون دانشجویان و دانش آموزان					بصورت انفرادی و جمعی، انجام واکسیناسیون برای گروه های جمعیتی، برگزاری دوره های آموزشی از طرق مجازی برای جمعیت های مختلف و در سازمان های مختلف
تاکید بر ارزش های اجتماعی در تدریس دروس	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	تاکیر بر ارزش های مختلف اجتماعی در تدریس و ارائه مراقبت به مددجویان مواردی همچون تنوع فرهنگی، عدالت، ارائه مراقبت متناسب با فرهنگ افراد و..	
تفویض اختیار به اعضای گروه و دانشجویان برای بالا بردن قدرت خلاقیت و نوآوری	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	تفویض وظایف مختلف به سایر اعضای گروه مواردی همچون ارائه مراقبت به مددجویان، تدریس دروس مختلف توسط سایر اعضا و کمک به کسب خلاقیت و نوآوری و استقلال در عمل	
بکار گیری روش های جدید پژوهش همچون آینده پژوهشی، دانش پژوهش برای پی برده به اولویت های آموزشی، پژوهشی و بالینی	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	انجام طرح های دانش پژوهش، پژوهش در آموزش، پژوهش برای ارتقای مراقبت های لازم به مددجویان در جمعیت های مختلف	

برنامه عملیاتی دوسالانه گروه پرستاری بهداشت جامعه در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۲ در راستای برنامه راهبردی و هدف کلی گروه، توسط اعضای محترم گروه پرستاری بهداشت جامعه طراحی و بازبینی گردیده است تا زمینه رسیدن به ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی، خدمات سلامتی و بالینی گروه پرستاری بهداشت جامعه هرچه بیشتر از قبل فراهم گردد.

در تدوین این برنامه اسناد بالادستی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و دانشکده پرستاری و مامایی و نیز برنامه راهبردی گروه پرستاری بهداشت جامعه نقش تعیین کننده ای داشته است. این برنامه عملیاتی در جهت بهبود کیفیت آموزش و فرآیند یاددهی و یادگیری، بهبود فرآیند پژوهش، بهبود ارائه خدمات سلامتی و بالینی گروه و بهبود اخلاق و قواعد انضباط کاری طراحی شده است.

۱. بهبود کیفیت آموزش

ردیف	فعالیت ها	شاخص ها	مسئول رصد شاخص	جدول زمانی
۱.	طراحی و بروز رسانی طرح درس های مبتنی بر آموزش تلفیقی (حضور و مجازی)	وجود طرح دروس تلفیقی (حضور و مجازی) مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (دروس واگذار شده به گروه)	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۲.	طراحی و بروز رسانی لاگ بوک های آموزش بالینی	وجود لاگ بوک آموزش بالینی در مقاطع کارشناسی (۱۰۰ درصد)، کارشناسی ارشد (۱۰۰ درصد) و دکتری (دروس واگذار شده به گروه)	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۳.	طراحی و بروز رسانی فرم های ارزشیابی دانشجو در محیط های بالینی	وجود فرم های ارزشیابی در مقاطع کارشناسی (۱۰۰ درصد)، کارشناسی ارشد (۱۰۰ درصد) و دکتری (دروس واگذار شده به گروه)	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۴.	بهبود کیفیت ارزشیابی از دانشجو	افزایش تعداد و تنوع روش های ارزشیابی از دانشجو (آزمون شفاهی و کتبی، تکمیل لاگ بوک و فرم های ارزشیابی)	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۵.	بهبود برنامه ارزشیابی از اساتید	افزایش موارد ارزیابی توسط همتا به میزان ۳۰ درصد در دروس تئوری گروه وجود شیوه نامه و چک لیست ارزیابی همتا بر روی	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، استاد مربوطه و مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴

		سایت بکارگیری سایر روش های ارزشیابی اساتید همچون ارزشیابی از دانشجویان افزایش تعداد بازخوردها در رابطه با ارزشیابی های انجام شده به اساتید گروه		
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر گروه و استاد مربوطه	افزایش میزان بازخورد در رابطه با کیفیت و اعتبار آزمون به اساتید گروه	ارتقا کیفیت و اعتبار آزمون های گروه	۶.

۲. بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

ردیف	فعالیت ها	شاخص ها	مسئول رصد شاخص	جدول زمانی
۱.	تقویت رویکردهای دانشجو محور در آموزش با تمرکز بر یادگیری مبتنی بر حل مساله و حل سناریو، کار در گروه های کوچک	نسبت جلسات برگزار شده با روش دانشجو محور به کل جلسات در هر دوره	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول توسعه آموزش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۲.	توسعه توانمندی گروه در بکار گیری شبیه سازها در حوزه پرستاری سلامت جامعه و پرستاری بهداشت مادر نوزاد	افزایش موارد آموزش بصورت شبیه سازی در مواردی که آموزش حضوری دارای محدودیت است. بعنوان مثال آموزش تزریقات واکسن به کودکان زیر ۱۸ ماه آموزش زایمان طبیعی به دانشجویان پسر که امکان حضور در بلوک زایمان را ندارند.	مدیر و اعضای گروه رئیس بخش مربوطه مسئول توسعه آموزش گروه مسئول اسکیل لب گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۳.	بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری	افزایش تعداد جلسات هم	مدیر و اعضای گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴

	رئیس بخش مربوطه مسئول توسعه آموزش گروه	اندیشی اساتید با دانشجویان	از طریق یادگیری خودراهبر، بازاندیشی، ایده پردازی و بارش افکار گروهی	
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه رئیس بخش مربوطه مسئول توسعه آموزش گروه	تعداد برنامه های اجرا شده و یا در حال اجرای گروه	توسعه طرح دستیار آموزشی برای دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی گروه	۴.
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه رئیس بخش مربوطه مسئول توسعه آموزش گروه	افزایش تکمیل موارد لاگ بوک ها و فرم های ارزشیابی، ارزیابی همتا، ارزشیابی از دانشجو و ارزیابی آزمون	نظارت بیشتر بر فرایند آموزش تئوری و بالینی در مقاطع مختلف	۵.

۳. بهبود فرآیند پژوهش

ردیف	فعالیت ها	شاخص ها	مسئول رصد شاخص	جدول زمانی
۱.	طراحی و هدایت مطالعات گروه بر مبنای اولویت های پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و اولویت های پژوهشی گروه پرستاری بهداشت جامعه	بهبود میزان پژوهش های منطبق بر اولویت های پژوهشی وزارت بهداشت و گروه	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۲.	طراحی و هدایت پژوهش های گروه برای شناسایی و حل مشکلات سلامتی جدید در جامعه و منطبق بر رسالت گروه و جامعه نگری	درصد پژوهش های منطبق بر نیاز های سلامتی جدید جامعه	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۳.	توسعه فعالیت های ترجمان دانش در حوزه پژوهش	تعداد فعالیت های ترجمان دانش گزارش شده توسط اعضا و یا منعکس شده در	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴

		سایت دانشکده و گروه		
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه	بهبود تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	رصد و ارتقای شاخص علم سنجی مربوط به اعضای گروه	۴.
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه، دانشجویان گروه	بهبود تعداد مقالات و ارجاعات به گروه افزایش جلسات پژوهشی اعضای گروه با هم و با دانشجویان	ایجاد پویایی در هدایت پژوهش به حوزه جامعه نگری، حل مشکلات سلامتی جامعه، آینده نگری	۵.
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، مسئول پژوهش گروه	افزایش تعداد طرح های مشترک با سایر گروه ها و مراکز دانشگاهی	توسعه پژوهش های مشترک با سایر گروه ها و مراکز دانشگاهی	۶.

۴. بهبود ارائه خدمات سلامتی و بالینی گروه

ردیف	فعالیت ها	شاخص ها	مسئول رصد شاخص	جدول زمانی
۱.	ارائه و توسعه خدمات مراقبت های بهداشتی اولیه در هر سطح پیشگیری (اول، دوم و سوم) بر اساس نیاز جامعه	حضور مستمر اعضای گروه در مراکز بهداشتی درمانی، بیمارستان ها و مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاه های بهداشتی حداقل بمدت سه روز در هفته فراهم نمودن حضور اعضای گروه در محیط های مختلف بالینی و ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در سطوح اول، دوم و سوم پیشگیری در محیط های بالینی مختلف (بعنوان مثال بیمارستان و مراکز خدمات جامع سلامت شهری، مدارس، آتش نشانی و...)	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه	۱۴۰۲-۱۴۰۴

		ارائه خدمات جامع سلامتی و مبتنی بر جامعه و عملکرد مبتنی بر شواهد بر اساس نیاز جامعه		
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه	ارائه خدمات مشاوره سلامتی بصورت حضوری، آنلاین و تلفنی به دانشجویان و همکاران و افراد جامعه	نوآوری و کارآفرینی گروه	۲.
۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول پژوهش گروه	بهبود فعالیت رسانه ای گروه در رابطه با فعالیت های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی اعضای گروه	توسعه فعالیت های رسانه ای گروه	۳.

۵. بهبود اخلاق و قواعد انضباط کاری

ردیف	فعالیت ها	شاخص ها	مسئول رصد شاخص	جدول زمانی
۱.	دسترسی آسان به ضوابط و آیین نامه ها انضباطی و اخلاقی گروه	بارگزاری ارزش ها و کدهای اخلاقی رشته و گروه و آیین نامه ها در سایت گروه	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، مسئول پژوهش گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۲.	توسعه شفافیت در عملکرد و انتظارات از اعضای گروه	بارگزاری برنامه هفتگی و ترمی اعضا در سایت بازخورد فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهش و بالینی به اعضای گروه	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه	۱۴۰۲-۱۴۰۴
۳.	ایجاد فضای بازخورد و نقد و نظر در مسائل گروه در اعضای گروه و دانشجویان	برگزاری جلسات هم اندیشی و شرح مساله در ابتدا و انتهای هر ترم تحصیلی و در صورت نیاز رصد نتایج ارزشیابی از دانشجویان در سامانه هم آوا	مدیر و اعضای گروه، رئیس بخش مربوطه، دانشجویان گروه	۱۴۰۲-۱۴۰۴

۱۴۰۲-۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه	برگزاری جلسات ماهیانه هم اندیشی درون گروهی	تقویت هماهنگی درون گروهی	.۴
-----------	-------------------	---	--------------------------	----